МУ «ОДО Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №12 «ДАЙМОХК» Г. УРУС-МАРТАН
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад №12 «Даймохк» г. Урус-Мартан)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кIоштан ШХЬДО»
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН
ХЬАЛХА-МАРТА ГIАЛИН «БЕРИЙН БЕШ №12 «ДАЙМОХК»
(МБШХЬДУ Хьалха-Марта гIалин «Берийн беш №12 «Даймохк»)

Отчет
о проведении летней оздоровительной работы
в 2026г.

Мусаева
Альбина
Элбековна

Подписан: Мусаева Альбина Элбековна
DN: ИНН=201600544306, СНИЛС=15614097360, E=urus12sad@mail.ru, C=RU, G=Альбина Элбековна, SN=Мусаева, CN=Мусаева Альбина Элбековна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-12 10:09:21
Foxit Reader Версия: 9.7.2

г. Урус-Мартан

Основной целью работы в летний период государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» (далее МБДОУ) является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Для реализации этих целей были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Контроль и руководство

В летний период заведующий, старший воспитатель и зам. зав. по АХЧ проводили контроль и руководство по следующим направлениям:

1.Тематическая проверка готовности дошкольного учреждения к летнему периоду.
2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.
3.Проведение наблюдений на участке детского сада.
4.Организация двигательной деятельности детей.
5.Организация питьевого режима в летний период.
6.Организация детской познавательной деятельности.
7.Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
8.Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
9.Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).

10.Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.
11.Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.
12.Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.
13.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.
14.Готовность участков к приему детей.
15.Осуществление режима проветривания.
16. Санитарное состояние дошкольного учреждения, прогулочных участков.

К летнему оздоровительному периоду 2026 г. проведены мероприятия:
- высажена рассада цветов;
- силами сотрудников и родителей на субботниках по благоустройству проведены: разбивка клумб, посев семян цветов, обрезка и пересадка кустарников, покраска оборудования, обновление прогулочных веранд;
- пополнен выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий двигательную активность детей;
- план летнего оздоровительного периода был обсужден на педагогическом совете и на родительских собраниях;
- перед началом летнего периода с сотрудниками проведены инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма.

Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровье сберегающего режима, развитие познавательного интереса воспитанников в летний период.

Организационно-педагогическая деятельность

Лето – благоприятное время для физических, экологических, эстетических и многих других задач дошкольной педагогики.

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики. Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период.

Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом продолжается систематическая работа по оздоровлению детей. Все виды

деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в режиме дня.

При организации летней работы с детьми учитывались все направления развития ребёнка по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор. С целью развития познавательной активности в МБДОУ организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Этому способствовал и режим дня. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Воспитатели предлагали детям разнообразный материал для игровой деятельности: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно-ролевые игры, как «Семья», «Больница», «Ремонтная мастерская», «Регулировщик», «Шоферы» и т. д., а также физкультурное оборудование скакалки, обручи, мячи, кегли, лошадки, мешочки для метания.

Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте, чтение художественной литературы, проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ.

Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера:

- Конкурс рисунков на асфальте «Оранжевое лето!»;
- «Встречаем лето»;
- Развлечение «Весёлые старты»;
- Развлечение «До свидания, лето».

Также были проведены мероприятия с детьми: «День защиты детей», «День России», «День государственного флага России», «Здравствуй, лето!», утренник посвященный Дню рождения Первого Президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова.

Ко всем мероприятиям воспитатели отнеслись со всей серьезностью.

Старшим воспитателем подготовлен проект годового плана работы ДОУ на 2026 -2027 учебный год.

В заключении летней оздоровительной работы прошёл смотр готовности групп к началу 2026 -2027 учебного года.

Методическая работа

В помощь воспитателям в методическом кабинете подобрана необходимая справочная литература и методическая литература, конспекты проведения досугов, развлечений, календарь летних народных праздников.

В целях совершенствования профессиональных знаний и умений воспитателей по данной проблеме проводились индивидуальные консультации.

Оформлен материал из опыта работы с детьми в предыдущие годы: составлена картотека подвижных, спортивных и дидактических игр. Разработаны рекомендации воспитателям по проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма у детей. Проведены консультации для воспитателей: «Организация работы с детьми в летний период», «Организация детского творчества летом», «Организация активного отдыха дошкольников», «Организация активного отдыха дошкольников», «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении».

В августе традиционно прошёл педагогический совет «Инновационная работа педагогического коллектива детского сада в 2026 - 2027 учебном году», где определены цели, задачи, основные направления работы МБДОУ.

Оздоровительная работа

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. До наступления летнего периода старшим воспитателем, медсестрой и воспитателями были запланированы и обговорены все закаливающие и оздоровительные мероприятия. Закаливающие мероприятия осуществлялись в течение дня - воздушные и солнечные ванны, обливание рук, игры с водой и песком.

В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы и песни о лете. Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей. Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекает).

Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастики, водные процедуры воздушные ванны, солнечные ванны, хождение босиком, обливание ног, раздевание до трусиков, игры с водой, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям,

усовершенствование его умения быстро и целесообразно приспособиться к различным переменам в условиях жизни.

В летний период соблюдался питьевой режим. Регулярно проводилось включение в меню свежих овощей и фруктов, соков, а также ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда.

Медицинская сестра проводила контроль за санитарным состоянием детского сада, прогулочных участков.

Воспитатели ежедневно проводили контроль за прогулочными участками на наличие ядовитых растений, изготовили санбюллетень «Профилактика отравлений ядовитыми растениями», «Профилактика гельминтоза».

Работа с родителями (законными представителями)

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены консультации на темы - «Детское закаливание. Как правильно закалять ребенка?», «Как укрепить иммунитет ребенка летом?» «Оздоровление дошкольников в летний период»; регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом: «Организация деятельности в летний период», «Развивающие игры летом», «Адаптация к условиям ДОУ».

Родители оказали большую помощь в озеленении участков.

Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

За лето дети выросли, отдохнули, повзрослели, укрепили своё здоровье. К началу нового учебного года в детском саду всё готово.

Вывод:

Таким образом, на основании проведенного контроля можно сделать следующие выводы. В группах созданы определенные условия для организации работы в летний период.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию безопасных условий пребывания детей на прогулочных и спортивных участках, благоустройству территории ДОУ: установка и ремонт песочниц, ограждения; скашивание травы по необходимости. Ответственные: Зам. зав по АХЧ.

Срок: постоянно

2. Воспитателям всех возрастных групп:

• Продолжать пополнять выносной материал в течение летнего периода. Производить смену игрового материала в соответствии с тематикой недели.

Срок в течение лета.

• Использовать эффективные современные формы работы с детьми и

родителями для создания комфортных условий, улучшения эмоционального состояния вновь прибывших детей.

Срок: летний период.

• Строго соблюдать режим работы МБДОУ «Д/С № 12 «Даймохк» г. Урус-Мартан»»

Срок постоянно.

3. Воспитателям:

• Следить за чистотой комплектов для закаливания

• Строго соблюдать водно-питьевой режим

Ст. воспитатель Байсугурова М. Х.