МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 12 «ДАЙМОХК»» Г. УРУС – МАРТАН УРУС - МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ
протоколом
педагогического совета

от 2.05.2026г. № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 12
«Даймохк» г. Урус-Мартан
от 26.05.2026г. пр. №121 - од

План
работы на летний оздоровительный период (ЛОП)
МБДОУ «Детский сад 12 «Даймохк» г. Урус-Мартан»
2026 год

Мусаева Альбина Элбековна

Подписан: Мусаева Альбина Элбековна
DN: ИНН=201600544306, СНИЛС=15614097360, E=urus12sad@mail.ru, C=RU, G=Альбина Элбековна, SN=Мусаева, CN=Мусаева Альбина Элбековна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-12 10:08:05
Foxit Reader Версия: 9.7.2

г. Урус-Мартан

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО и в соответствии ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Мин. просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Мин. просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Указ Главы Чеченской Республики от 5 октября 2021 г. № 177 «Об утверждении Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;
- Постановление от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;
- Устав ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад 12 «Даймохк» г. Урус-Мартан»
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад 12 «Даймохк» г. Урус-Мартан»

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательная – образовательная работа

N п/п		**Время проведения**	**Ответственные**
1.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ	Август	Ст. воспитатель
2.	Двигательная деятельность	в течение ЛОП	Воспитатели
3.	Мероприятия по ОБЖ	в течение ЛОП	Воспитатели
4.	Экологическое и трудовое воспитание	в течение ЛОП	Воспитатели
5.	Познавательная деятельность: - Целевые прогулки; - Наблюдения; - Беседы; - Опытно – экспериментальная деятельность; - Дидактические игры.	в течение ЛОП	
6.	Изобразительная деятельность: - Свободные зарисовки; - Творческие работы.	в течение ЛОП	Воспитатели
8.	Тематический день: «День России»	12 июня	Воспитатели

10.	День государственного флага России	22 августа	Воспитатели
11.	Праздник «День рождения Ахмат – Хаджи Кадырова»	23 августа	Воспитатели

Физкультурная – оздоровительная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
		Закаливание		
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, помощники воспитателей
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, помощники воспитателей
4.	Босо хождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, помощники воспитателей
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
		Физическое развитие		
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
3.	Спортивные игры.		Старшие группы	Воспитатели

4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	По плану		
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
6.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели
Праздники и развлечения				
1.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели
2.	Развлечение «Веселые старты»		Старшие группы	Воспитатели
3.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

N п/п	**Виды деятельности**	**Время проведения**	**Группа**	**Ответственный**
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	«Сбережем тебя, Природа»	Август	Старшие группы	Воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Педсовет утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период 2026 года	Май 2026 г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР
3.	Разработка и утверждение учебного плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Август	
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Август	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Консультации для сотрудников ДОУ			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Медсестра
2	Консультация для педагогов «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке в летний период»	Июнь	Медсестра
4.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Август	Медсестра
5.	«Правила безопасности летом»	Август	Воспитатели
6.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Август	Заведующий Медсестра зам. зав. по ВМР
7.	Соблюдение СаНПиН в детском саду.	Август	Заведующий Медсестра зам. зав. по ВМР
8.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период	Август	Заведующий Медсестра зам. зав. по ВМР. Ст.воспитатель
9.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение ЛОП	
10.	Особенности проведения летней прогулки	Август	
11.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий зам. зав. по ВМР

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
	Стендовая информация		
1.	Соблюдение требований СаНПиН в летний оздоровительный период	Август	Медсестра
	Информация в родительский уголок		
1.	Режим дня на ЛОП	Август	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).	По плану воспитателей Июнь – Август	Все группы	Воспитатели

Профилактическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
	Инструктажи		
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Август	Заведующий зам. зав. по ВМР
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Август	
3.	Правила пожарной безопасности.	Август	Зам. зав. по АХЧ
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Август	Зам. зав. по АХЧ
	Контроль		
1.	Соблюдение СаНПиН.	В течение ЛОП	Заведующий,

2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		Медсестра Диетсестра зам. зав. по ВМР
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Организация игровой деятельности в режиме дня.		-//-//-
5.	Контроль выполнения режима дня и прогулки		-//-//-
6.	Планирование физкультурной – оздоровительной работы в течение дня		-//-//-
7.	Хранение скоропортящихся продуктов.		Диетсестра
8.	Закаливание.		Медсестра

Административно – хозяйственная работа

N п/п	**Виды деятельности**	**Время проведения**	**Ответственные**
1.	Капитальный ремонт детского сада	Апрель -июль	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Июль	Зам. зав. по АХЧ
3.	Озеленение территории ДОУ.	Июнь -июль	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Зам. зав. по АХЧ
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	Июль	Зам. зав. по АХЧ
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июль	Помощники воспитателей
8.	Обеспечение аптечками все группы	ЛОП	Заведующий Медсестра
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	ЛОП	Зам. зав. по АХЧ

Сетка тематических недель

Август

1 неделя - Наедине с природой
2 неделя – Сказочная
3 неделя - Утро радостных встреч
4 неделя - Знатоков

АВГУСТ

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р игра «Муравейник» Каделовзарш: «Цициг а, олхазарш.» Х1етал-метал: Денош дахло, ялта кхуьу, башмаш денло. (Аьхке)
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария Байт 1амор «Мархаш» Каделовзарш. «Кеманаш». Х1етал метал хаийла шуна, куьйгаш а дац, я когаш а бац, амма т1аьххьара тотту (Мох).
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Байт 1амор: «Дарбане бецаш». Туьйра: «Воккха стаг а, чіегіардиг а». Д/и «От какого растения листок?»

		Х1етал-метал: 1уьранна сийна, суьйранна можа. (Буц)
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Байт 1амор « Ц1ена стигал.» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется», «кошки и мыши», «Утки-охотники»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Кицанаш: Буьйса бодане мел хили, седарчий сирла хуьлу. Хи гуттара цхьана хорша ца лела. Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. Ловзар «Х1ун ю совнаха?» Каделовзарш: «Цициг, дахкий»
2 неделя Сказок	1. День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р игра «Волшебная палочка» Каделовзарш**:** «Хилла цхьогал» Туьйра: «Мохана аьлла баркалла» Трудовая деятельность. Уборка на участке.
	2 День Игр и забав	С / р игра «Фантазёры» Игра- эстафета «Кто быстрее добежит до флажка» Беседа «Играем по правилам» Каделовзараш**:** «Кхоалг1аниг совнаха»-берашна ловзаран бакъонаш йовзитар. Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Хетал –метал: Боккхачу къорзачу куза т1е Хии полланаш Цкъа д1адоьллу, цкъа д1акъовлу

		Къоза т1емаш.(Полла) Рисование «Волшебная клякса»», красивую бабочку. Каделовзар: «Каденig». 1алашо: шардар вадарехь, шехкалла кхиор. Рисование разными способами (пальцем, ладошкой и т.д)/
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. С/р игра «Я фокусник»: «Окрашивание воды», «Осветление воды». Пословицы о дружбе: Нет друга – ищи… а нашел береги. Сам погибай … а товарища выручай. Старый друг лучше … новых двух. Игра «Хорошо – плохо». Каделовзараш**:** «цицкий, дахкий»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине. Ловзар «Дика а, вон а г1уллакхаш» Берашка го бойту. Шаьш реза долчу г1уллакхана бераша куьйгаш туху, реза доцчунна когаш туху.
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?. Туьйра: «Лулахой». Рисунки на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д /и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»

		Туьйра: «Мохана аьлла баркалла». Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» П/и « Кто быстрее добежит до флажка»,»Кто быстрее займёт стульчик» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Туьйра: «Дехкий-доттаг1ий» Д/и «С чьей ветки детки?» Рисование деревьев.
	4 День Физкультуры	П/и «Спорт нам поможет силы умножить!» Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Кицанаш: Вина мохк мазал мерза бу. Дикачу пхьидо шен 1ам хестабо. Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р игра «Мы экспериментаторы» Каделовзарш. «Мила,мичахь 1аш ву?» Г1уллакх дар д1адахьар: дозан т1ехь г1уллакх дар
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Байт 1амор «Ц1ена стигал». Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное» Рисование разных ягод
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. Каделовзарш: «Олхазарш а, цицкаш а.», «Лейчарчий»

		Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу» Трудовая деятельность на участке
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком П/игра «Карусель» Х1етал-метал: И можа ю,1енаш ю, Кертахь барз баькkхана ю. Хьайна лаахь схьаэцало, ловза а йо? (Г1ум-песок.)
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Каделовзар: «Схьалаца». Наблюдение за растениями Кица: «Цхьа а дитт дац мохо ласта ца деш».
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Каделовзар: «Чехка вадалахь». Х1етал-метал: И х1ун ю ткъа тхов т1ехула. Когаш ирах лелаш ерг, Охьбожа цакхоьрург? (Моза). Стиглара охьадог1у, лаьтта д1адоьду (дог1а). Туьйра: «Х1иллане цхьогал». Трудовая деятельность на участке.