

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 12 «ДАЙМОХК»» Г. УРУС – МАРТАН  
УРУС - МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник ОДО

Урус - Мартановского  
муниципального района

Эльдарханов А. А. \_\_\_\_\_

« 30 » августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 12 «Даймохк»

\_\_\_\_\_ З. Н. Салгираева

«30» августа 2024г. пр. № 94 - од

**Рассмотрена и рекомендована**

к утверждению педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 12 «Даймохк»»

Протокол №1 от 30.08.2024г.

**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 12 «Даймохк» г. Урус - Мартан  
на период 2024 - 2027 гг.**

г. Урус - Мартан

1. Пояснительная записка.....	3
2. Информационная справка о ДООУ.....	4
3. Паспорт программы.....	5
4. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.....	10
5. Концепция Программы развития.....	14
6. Основные мероприятия по реализации Программы.....	18
7. Ожидаемые результаты Программы.....	24
8. Оценка результатов и система контроля за выполнением Программы.....	26

## **Пояснительная записка**

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в её реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 12 «Дайможк» г. Урус-Мартан разработана на срок с 2024 - 2027 гг.

В программе определены тенденции развития дошкольного учреждения в инновационном режиме, охарактеризованы главные проблемы и задачи педагогического и детского коллективов, моделируя пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с модернизацией российского образования.

Развитие ДОУ в данный период предполагает создание условий для личностного роста воспитанников, их подготовки к школьному обучению, успешной социализации в обществе. В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития детей;
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др., особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ДОУ максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка;
- сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей;
- приобщение к истокам родного края, воспитание нравственно-патриотического сознания;
- формирование самосознания дошкольников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;
- преемственность обучения;
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, сориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер.

В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности

должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС и ФОП дошкольного учреждения.

В данной Программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

### **Информационная справка о ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Даймохк»» г. Урус-Мартан функционирует с ноября 2019 года и является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации образовательной программы дошкольного образования.

<b>1. Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Даймохк»» г. Урус-Мартан
<b>2. Сокращенное название</b>	МБДОУ «Детский сад № 12 «Даймохк»» г. Урус-Мартан
<b>3. Местонахождение:</b>	366500 ЧР Урус-Мартановский муниципальный район, г. Урус-Мартан, ул. А. Мохчаева, 184
<b>4. Контакты:</b>	тел: 8 (928) 953 30 80
<b>5. Организационно – правовая форма учреждения:</b>	Образовательное учреждение
<b>6. Тип и вид учреждения:</b>	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида
<b>7. Учредитель:</b>	Администрация Урус-Мартановского муниципального района ЧР
<b>8. В своей деятельности МБДОУ руководствуется:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Нормами международного права;</li><li>– Федеральными законами;</li><li>– Указами, Распоряжениями Президента РФ;</li><li>– Постановлениями и Распоряжениями Правительства РФ;</li><li>– Нормативными правовыми актами Чеченской Республики;</li><li>– Уставом и локальными актами МБДОУ</li></ul>
<b>9. Режим работы ДОУ</b>	с 07.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, общегосударственные и республиканские праздничные дни

### **Сведения о воспитанниках.**

Количество групп 7, из них:

1ая группа раннего возраста «Тигрята» - (1.6 – 2 года) - общеразвивающей направленности;

2ая группа раннего возраста «Бабочки» – (2-3 года) общеразвивающей направленности

Младшая группа «Ласточки» (3-4 лет) - общеразвивающей направленности

Средняя группа «Ромашки» (4-5 лет) – общеразвивающей направленности;

Средняя группа «Солнышко» (4-5 лет) – общеразвивающей направленности;

Старшая группа «Гномики» (5-6 лет) - общеразвивающей направленности

Старшая группа «Зайчата» (5-6 лет) - общеразвивающей направленности

### Паспорт Программы развития ДОУ

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 12 «Даймохк»» г. Урус-Мартан на 2024 - 2027 гг.
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.
Ответственный исполнитель Программы	МБДОУ «Детский сад № 12 «Даймохк»» г. Урус-Мартан
Авторы - разработчики программы	Руководитель и педагогический коллектив ДОУ
Нормативно - правовые основания для разработки Программы	<b><u>Федерального уровня:</u></b> - Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273. с изменениями от 24 сентября 2022 года; - Приказ Мин. Обр. науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ФГОС ДО с изменениями 17.02.2023 года; - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» ФОП ДО; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ФАОП ДО; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р; - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного

	<p>общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)</p> <p><b><u>Регионального уровня:</u></b></p> <p>- Закон Чеченской республики от 30.10.2014 N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской республике» (принят с изменениями 17.04.2023)</p> <p>- Региональная концепция управления качеством образования в Чеченской республике от 16.12.2022 г.;</p> <p>- Постановление Правительства Чеченской Республики от 26.12.2023 № 343 «Об утверждении государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики».</p> <p><b><u>Уровень МБДОУ</u></b></p> <p>- Устав МБДОУ «Детский сад № 12 «Дайможк»» г. Урус-Мартан</p> <p>- Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 12 «Дайможк»» г. Урус-Мартан.</p>
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО и ФОП ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение социального статуса дошкольного образования;</li> <li>- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования на основе требований ФОП ДО и ФГОС ДО;</li> <li>- сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.</li> <li>- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>- недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;</li> <li>- необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</li> <li>- необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
Цель Программы	<p>- Создание единой образовательной среды, направленной на обеспечение доступного качественного и всестороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.</p>
Задачи Программы	<p>-Создание оптимальных условий, внедрение форм и методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО), обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.</p> <p>- Совершенствовать систему управления деятельностью педагогического коллектива дошкольной организации,</p>

	<p>ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособной образовательной организацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить качество образовательной деятельности, направленной на формирование интеллектуальных, личностных и физических качеств, обеспечивающих социальную успешность.</li> <li>- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению патриотических и духовно-нравственных ценностей.</li> <li>- Содействовать повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей дошкольников.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в период 2024 - 2027гг. в три этапа:</p> <p>1 этап - 2024-2025 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);</p> <p>2 этап - 2025 - 2026 годы - практический этап (работа по реализации мероприятий);</p> <p>3 этап – 2026 - 2027 год - итоговый: аналитический - информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
Ресурсное обеспечение программы	<p><u>Кадровое:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации педагогических кадров и персонала в целом;</li> <li>- создание творческих групп.</li> </ul> <p><u>Научно-методическое:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- само обследование образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- организация методических мероприятий в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.</li> </ul> <p><u>Материально-техническое:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление развивающей предметно-пространственной развивающей среды в группах;</li> <li>- приобретение технических и дидактических средств обучения.</li> </ul> <p><u>Финансовое:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>- спонсорская помощь, благотворительность.</li> </ul>
Принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективов;</li> <li>- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;</li> <li>- вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;</li> <li>- включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства;</li> <li>- укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности.</li> </ul>
Прогнозируемые результаты реализации Программы	<p><u>Для дошкольного учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг;</li> <li>- Современная комфортная развивающая среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП</li> </ul>

	<p>ДО, ФАОП ДО средства улучшения материально - технического обеспечения, в том числе для детей с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация инновационных технологий, повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;</li> <li>- Участие участников образовательных отношений в социальных акциях;</li> <li>- Совершенствование работы по патриотическому воспитанию в направлении сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей.</li> </ul> <p><u>Для воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого воспитанника;</li> <li>- Создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности (дети с ОВЗ и инвалидностью).</li> </ul> <p><u>Для педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательной деятельности через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;</li> <li>- Внедрение наставничества среди педагогов.</li> </ul> <p><u>Для семьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение здоровья воспитанников, разностороннее развитие;</li> <li>- Создание продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообщества.</li> </ul>
--	--

### **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития ДОУ**

Необходимость разработки Программы развития ДОУ на период 2024 - 2027 годов обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие духовно-нравственной личности, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребенка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса. Проведенный анализ позволяет определить, созданные в ДОУ условия для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.



## **Программа развития ДОУ направлена на решение следующих проблем: Структура управления ДОУ.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, осуществляющий текущее руководство его деятельностью. Заведующий Детским садом назначается на должность и освобождается от должности распоряжением/приказом Учредителя. Трудовой договор заключается с Заведующим Учреждения на неопределенный срок.

Формами самоуправления детского сада являются: педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет.

Общее руководство Детским садом осуществляет постоянно (бессрочно) действующий коллегиальный орган управления Учреждения – Общее собрание трудового коллектива, деятельность которого регламентируется Уставом ДОУ.

Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется педагогическим советом Детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом ДОУ.

В состав педагогического совета входят заведующий Детским садом (является председателем), все педагогические работники Детского сада.

В работе педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов Детского сада, иные работники Детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет.

В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада.

Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе.

Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом ДОУ.

### **Проблемное поле:**

- недостаточная активность родительского комитета, родителей (законных представителей воспитанников).
- несовершенство ресурсного обеспечения.
- необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных программ и технологий.

### **Образовательная деятельность ДОУ**

В МБДОУ «Детский сад № 12 «Даймохк» г. Урус-Мартан дошкольное образование осуществляется в соответствии с Образовательной Программой дошкольного

образовательного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной Программой.

**Основной целью** ДООУ является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Реализуемые в ДООУ образовательные программы:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой ДООУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

- Образовательная программа дошкольного образования на 2023-2028 гг., утверждена приказом заведующего от 31.08.2023г.
- Дополнительная программа «Веселый школа»;
- парциальная программа «Мой край родной» З.В. Масаевой
- парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников» Банк России

### **Характеристика дополнительных образовательных услуг.**

ДООУ оказывает платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги оказываются только в случае потребности родителей (законных представителей), наличия уровня рентабельности, наличия педагогического состава, необходимой материально-технической базы.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13. Соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы, обозначенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах.

Вариативность образовательных услуг в ДООУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализуемых через секционную, студийную и кружковую деятельность (индивидуальная и подгрупповая), которая проводится в свободное от занятий время.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития физических, интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе.

В дошкольном учреждении проводятся бесплатные дополнительные занятия кружковой работы по:

- социально-педагогическому направлению «Веселая школа», составленная на основе программы «Подготовка к школе», авторы: Н. А. Федосеева, Т. С. Комарова, С. С. Колесина и др.

Занятия кружка «Веселая школа» проводятся в форме кружковой работы воспитателями старших возрастных групп ДООУ в режимные моменты.

### **Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДООУ.**

Для эффективной организации образовательной деятельности ДООУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию - 21, фактическое количество – 21. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого;

Воспитанник/педагог – 12.6/1

Воспитанники/все сотрудники – 3.7/1

Кадрами ДОУ обеспечено полностью.

Из 21 педагогического работника детского сада - все соответствуют квалификационным требованиям проф. стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным проф. стандартом «Педагог».

Что касается аттестации педагогических работников, то ситуация выглядит следующим образом:

высшая категория – 0;  
первая категория – 0;  
без категории – 21.

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100 %. Однако отсутствие педагогического опыта вызывает трудности в работе.

В ДОУ должна проводиться планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности.

### **Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:**

- низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе;
- недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС ДО.

### **Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ.**

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ сформировано в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно – методических

материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (письмо Министерства просвещения России ТВ–413-03 от 13.02.2023).

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствие федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

В настоящее время ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по

пяти образовательным областям: речевое, познавательное, социально- коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом воспитателей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, базируется на программе З. В. Масаевой - «Мой край Родной».

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя ППРС, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В ДОУ имеются проектор и переносной экран, телевизоры, предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Пищеблок состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДОУ есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять со своих рабочих мест.

Методический кабинет оснащен компьютером и принтером. Имеется методический наглядный, дидактический материал для осуществления образовательной деятельности.

В ДОУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. На территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: физкультурно-спортивная площадка, тропа здоровья, клумбы, цветники, огород, центры для экспериментирования с водой и песком, транспортная площадка, площадка для театрализованной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, музыкальный центр, синтезатор, микрофоны.

В спортивном зале ДОУ имеется различный игровой материал для спортивных игр, вдоль стены вмонтированные шведские лестницы, баскетбольные кольца, детский мат и т.д.

### **Проблемы оснащения образовательного, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:**

Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность,

творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Перспективы развития: совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Пополнить базу методических, компьютерных, дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

### **Здоровье сбережение в ДОУ**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с целью логической направленностью, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом ДОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания.

В учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния

здоровья как у воспитанников ДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противозoonические мероприятия).

### **Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОУ:**

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- в связи с отказом родителей от закаливающих процедур нарушается система в проведении закаливающих мероприятий с детьми
- недостаточно физкультурного оборудования для организации спортивной деятельности детей

### **6. Социальное партнерство ДОУ**

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и население, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

В МБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует всестороннему развитию детей. А именно:

- (МБОУ «СОШ № 10 г. Урус-Мартан), (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников). Взаимо посещения, семинары. экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок;

- детская поликлиника Центральной районной больницы г. Урус-Мартан (профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия;

- территориальная психолого - педагогическая комиссия г. Урус-Мартан;

- РОВД, ГИБДД Урус-Мартановского района;

- пожарная часть МЧС Урус-Мартановского района

- Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта Урус-Мартановского района

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Анализ состояния этой работы выявил ее неполную эффективность.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и вале логической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

В период реализации настоящей Программы развития планируется расширение социального партнерства со следующими учреждениями культурно-образовательного социума;

- ЧГПИ (привлечение молодых специалистов на работу в ДОУ);

- ЧИПКРО (повышение квалификации, переподготовка);

- детской библиотекой и спортшколой г. Урус-Мартан, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников).

#### **Проблемное поле:**

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разработка Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно - политическом устройстве, социально -экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в республике, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

## Концепция Программы развития ДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является: создание единой образовательной среды, направленной на обеспечение доступного качественного и всестороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

Инновационный характер Программы развития ДОУ реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Ценность качества образовательной деятельности для ДОУ напрямую связана с ценностью ребёнка.

Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям).

С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы развития деятельности ДОУ являются:

- Совершенствование системы управления деятельностью педагогического коллектива дошкольной организации, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособной образовательной организацией;
- Повышение качества образовательной деятельности, направленной на формирование интеллектуальных, личностных и физических качеств, обеспечивающих социальную успешность;
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению патриотических и духовно-нравственных ценностей;
- Содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста;

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы реализации Программы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОУ:

- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективов;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;
- вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;

включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

– Здоровье сберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессовых факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются педагоги, родители, представители образовательных и социальных структур, воспитанники ДОУ.

Основными направлениями деятельности ДОУ в рамках Программы развития являются:

- Совершенствование структуры управления ДОУ.
- Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Повышение компетентности педагогов ДОУ.
- Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
- Повышение образовательного уровня родителей (законных представителей воспитанников) и тесное сотрудничество, взаимодействие.
- Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
- Построение системы социального партнерства ДОУ.

### **Ожидаемый результат Программы развития**

#### **Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для получения полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого воспитанника;
- обеспечение психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности (дети с ОВЗ и инвалидностью). полноценного личностного роста в условиях, заданных ФГОС дошкольного образования;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

#### **Для педагогов:**

- педагогам будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства в вопросах индивидуализации образовательной деятельности через овладение современными образовательными программами и технологиями;



- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- будет внедрение наставничества среди педагогов.

#### Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, через создание модели нового объекта развития, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития ребёнка;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг;
- будут созданы условия для работы по патриотическому воспитанию в направлении сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно-методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ более социально-ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

#### Элементы риска при реализации Программы развития ДОУ.

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- быстрый переход на новую Программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,
- финансово-экономические риски могут быть связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств, это потребует внесения изменений в Программу,
- нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- организационно-управленческие риски могут быть связаны с недостатками в управлении реализацией Программы, они могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ДОУ.
- снижение конкурентоспособности образовательного учреждения и привлекательности в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 12 «Даймохк» г. Урус-Мартан Салгираевой Зулихан Нурдиновной.

#### Основные мероприятия по реализации Программы развития

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
<b>1. Совершенствование структуры управления ДОУ</b>			

1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;	Корректировка имеющейся базы нормативно -правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;  Разработка новых необходимых локальных актов;	По мере необходимости
2.	Корректировка ОП ДОУ в соответствии с изменениями в законе об образовании.	Разработана Образовательная программа ДОУ в соответствии с ФОП ДО	До 1 сентября 2024 года
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт  Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления.  Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Родительского комитета.	Постоянно  2024-2025 гг.  Постоянно по мере необходимости
<b>2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</b>			
1.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.  Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами).  Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	2024-2027гг.  2024-2027гг.  2024-2027гг.
2.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с ОВЗ	2024-2025 гг.

3.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2024-2027гг.  2024-2027гг.
4.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2024-2027гг.
5.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, проведение консультаций, бесед с родителями воспитанников  Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2024-2027гг.  2024-2027гг.

### **3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

1.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении.  Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.  Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в связи с внедрением ФОП ДО.  Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества.  Подготовка и сопровождение аттестации педагогических	2024-2025гг.  2024-2027гг.  2024-2027гг.  По мере необходимости  По мере
----	---	--	--

		работников.	необходимости
2.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования  Организация помощи педагогам в разработке рабочих программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Образовательной программой ДОУ	2024-2025гг.  2024-2025гг.
3.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов  Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ  Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров, мастер-классов и других форм, и методов работы с детьми и родителями.	2024-2027 гг.  2024-2027 гг.  2024-2026 гг.
4.	Повышение ИКТ - компетентности педагогов	Повышение - компьютерной грамотности педагогов	2024-2027гг.
<b>4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ</b>			
1.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС И ФОП ДО	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Образовательной Программой ДОУ Дополнить учебно-методический комплект к Образовательной Программе ДОУ Приобретение интерактивной доски в воспитательном - образовательном процессе	По мере поступления финансирования  По мере поступления финансирования  По мере поступления финансирования

2.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	- Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ее модернизация и развитие. - Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2024-2027 гг.  2024-2027гг.
<b>5. Здоровье сбережение в ДОУ</b>			
1.	Совершенствование системы здоровье сберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	- Планирование мероприятий по здоровью сбережению	2024-2027 гг.
2.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровью сбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровью сбережения	2024-2027гг.
3.	Развитие предметно - пространственной среды ДОУ в рамках здоровье сбережения	Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования
<b>6. Социальное партнерство ДОУ</b>			
1.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями для формирования социально адаптированной, успешной личности	Эффективное взаимодействие с библиотекой, с учреждениями культуры и спорта, здраво - охранения, ГИБДД, общественными организациями. Включение совместных мероприятий в план работы ДОУ (беседы, мастер-классы, концерты, спортивные мероприятия).	2024-2027гг.
	Министерство образования и науки ЧР	- Методическая помощь - Актуализация инновационного опыта - Организационное и информационно-методическое сопровождение процесса аттестации руководящих и педагогических работников - Повышение профессионального мастерства и квалификационного уровня педагогических кадров.	
2.	Обеспечить функционирование ДОУ как	Создание информационно-коммуникативной среды	2024-2027 гг.

открытой системы	посредством использования сайта ДОУ.	
------------------	--------------------------------------	--

### **Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС И ФОП дошкольного образования.
- Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
- Тесное сотрудничество и активное участие родительской общественности в воспитательном, образовательном процессе, в жизни дошкольного учреждения
- Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
- Развитие педагогического потенциала.
- Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования;
- Доступность системы дополнительного образования;
- Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями г. Урус-Мартан.

#### **Реализация Программы развития позволит создать:**

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать Образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

#### **Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОУ**

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДОУ в проектах района, республики.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни,

доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

## **Условия реализации направлений Программы развития ДОУ**

### **Организационные**

- Обсуждение новой Образовательной Программы ДОУ с родительской общественностью.
- Проведение семинара для воспитателей по изучению содержания новой Образовательной Программы, разработанной в соответствии с ФОП ДО.
- Анкетирование родителей, для изучения их спроса на услуги, предоставляемые в ДОУ.

### **Кадровые**

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

### **Материально-технические**

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровье сберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение Образовательной программы ДОУ; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий, и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

### **Социально-культурные**

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства ДОУ» развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ДОУ в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

### **Нормативно - правовые и финансовые**

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы».

### **Научно-методические**

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового

педагогического опыта ДОУ;

- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения Реализуемой Образовательной программы;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

### Оценка результатов и система контроля за выполнением Программы развития ДОУ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФОП ДО	Разработана и реализуются ОП, соответствующая ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда



Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Образовательная программа ДООУ, Программа «Мой край родной» реализуются в полном объеме
Взаимодействие с родителями воспитанников	Повысилась заинтересованность и участие родителей в образовательном процессе и в жизни детского сада

### **Система организации контроля над выполнением Программы развития**

- Составление годового плана мероприятий, отдельных проектов, представление их на педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения.
- Ежегодные публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения.
- Сбор информации с помощью анкетирования родителей воспитанников (законных представителей) с целью анализа удовлетворенности родителей, качеством предоставляемых образовательных услуг
- Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДООУ.
- Контролирующая деятельность за реализацией Программы осуществляется на всех этапах через различные виды административного контроля (тематический, итоговый, текущий) и самоконтроля (диагностика, тестирование).

Результаты реализации Программы обсуждаются на общих собраниях, педагогических советах, совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах, предоставляются в форме отчета перед родителями и общественностью

Руководитель ДООУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.