

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №12 «ДАЙМОХК» Г. УРУС-МАРТАН
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Аналитический отчет по результатам
воспитательной – образовательной
деятельности
МБДОУ «Детский сад № 12 «Даймохк»
г. Урус – Мартан Урус – Мартановского
муниципального района
за 2023 – 2024 учебный год.**

Основными целями аналитической справки ДОУ являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Аннотация к аналитической справке

Настоящая справка отражает состояние дел и результаты деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год. Предложенные данные позволяют получить общую характеристику учреждения, информацию о составе воспитанников, структуре управления учреждения, условиях осуществления воспитательного - образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых, режиме работы. Представленные результаты образовательной деятельности позволяют получить представление о средствах и результатах работы с воспитанниками ДОУ. Информация о состоянии здоровья детей, организация питания в условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по сбережению здоровья участников образовательного процесса. В заключительной части справки изложены основные проблемы ДОУ и направления ближайшего развития.

I.I. Общая характеристика ДОУ. Тип, вид, статус:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Даймохк» г. Урус-Мартан является:

- муниципальным бюджетным учреждением;
- по типу: дошкольное образовательное учреждение;
- по виду: детский сад общеразвивающего вида.

Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Право юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникло с момента его регистрации.

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарные - эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Законом Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» от 30 октября 2014г. № 37-РЗ

Уставом дошкольного образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников, договором, заключенным между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Учредителем МБДОУ является Администрация Урус - Мартановского муниципального района.

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

МБДОУ расположено по адресу: 366500 г. Урус-Мартан, ул. А. Мохчаева, 184. В районе расположения детского сада так же расположены; МБОУ СОШ № 10, МБДОУ «д/с № 3 «Иман», сеть магазинов, аптека, автотрасса Урус – Мартан – Грозный, жилой массив.

Режим работы:

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

- Рабочая неделя – пятидневная.
- Длительность работы групп - 12 часов.
- Ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период, а также в иных случаях, требующих закрытие ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Структура и количество групп, количество мест и обучающихся, наполняемость групп:

Детский сад рассчитан на 140 мест.

Общее количество обучающихся детей на конец учебного года составляет 265 человек.

№ п/п	Наименование возрастной группы	Количество воспитанников, обучающихся
1	2ая группа раннего возраста «Бабочки» (1.5-2 года)	30
2	2ая младшая группа «Тигрята» (от 3х до 4х лет)	36
3	2ая младшая группа «Ромашки» (от 3х до 4х лет)	26
4	Старшая группа «Солнышко» (от 5 до 6 лет)	47
5	Старшая группа «Гномики» (от 5 до 6 лет)	48
6	1ая младшая группа «Ласточки» (2 – 3года)	35
	Итого:	265

Структура управления:

Стратегическое управление осуществляется руководителем ДООУ - заведующим, совместно с общим собранием ДООУ и педагогическим советом ДООУ. Среди вопросов, решаемых на этом уровне:

- разработка перспектив развития учреждения,
- определение основных путей достижения избранных целей и др.

Работа в ДООУ строится на позициях гласности, открытости, уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Проблемы, возникающие в процессе жизнедеятельности ДООУ, решаются Общим собранием ДООУ оперативно, опираясь на опыт и пожелания коллектива.

Программа развития ДООУ:

Программа развития ДООУ включает в себя и план на 2023 - 2024 учебный год по следующим направлениям:

- создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
- Создание системы управления качеством образования дошкольников, путем введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей)
 - обновление методического и дидактического обеспечения, внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
 - создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения детей.
 - создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
 - подготовка детей к школьному обучению;
 - психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей.
 - совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- укрепление материально – технической базы ДООУ:

- введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
- развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Приоритетные задачи в 2023 – 2024 учебном году:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоционального благополучия.
2. Совершенствование работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.
3. Создание оптимальных условий, обеспечивающих речевое развитие дошкольников по обучению родному языку.

Приоритетные задачи в 2023 - 2024 учебном году:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоционального благополучия.
2. Совершенствование работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.
3. Создание оптимальных условий, обеспечивающих речевое развитие дошкольников по обучению родному языку.

Контактная информация:

366502, Чеченская республика, Урус – Мартановский муниципальный район, г. Урус-Мартан, ул. А. Мохчаева, 184.

Тел: тел. 8 (928) 953 30 80

Адрес официального сайта: dou-doymohk12.do95.ru

Электронная почта ДООУ: urus12sad@mail.ru

ФИО руководителя: **Ясаева Аминат Мусаевна**

Контактный телефон: **8 (928) 953 30 80**

II. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей:

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса: Масяевой З.В. Программа курса «Мой край родной». И учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна» Ж.М. Абдурахмановой и С.С. Джунаидова. Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет, Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. «Безопасность» К.Ю. Белой, «Юный эколог Николаевой С.Н., «Экономическое воспитание дошкольников».

3. Для воспитанников старших групп введена и реализуется дополнительного образования «Веселая школа». Программа модифицированная, составлена на основе программы «Подготовка к школе» из серии «Преемственность», автор Н.А. Федосова, Т.С. Камарова, С.С. Колесина и др.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

1ая младшая группа (2-3года)	2ая младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
10 - ООД	10 - ООД	10 - ООД	13 - ООД

Продолжительность ООД

1ая младшая группа (2-3года)	Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
10 минут	15 минут	20 минут	25 минут

На протяжении всего учебного года активно проводилась работа по улучшению качества труда педагогов, воспитательного - образовательного процесса в МБДОУ.

Проводились педагогические советы, производственные совещания как запланированные, так и экстренные:

1. Протокол №1 от 31.08.2023г. «Об утверждении годового плана работы (с приложениями), учебного плана, годового календарного графика ДОУ, расписания ООД, режима дня на 2023 – 2024учебный год»
2. Протокол № 2 от 24.11.2023г. «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».
- 3.Протокол № 3 от 29.01.2024г. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

Протокол № 4 от 19.03.2024г. «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».

3. Протокол № 5 от 22.05.2024г. «Подведение итогов работы за 2023 - 2024 учебный год. Организация работы на ЛОП 2024г.»

За 2023 - 2024 учебный год были осуществлены тематические контроли:

- «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности» ноябрь 2023г.
- " Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста ": январь 2024г.
- " Эффективность воспитательной – образовательной работы и созданных условий в ДОУ, по развитию речи и речевого общения детей ": март 2024г.
- Административный контроль «Соблюдение правил по технике безопасности в ДОУ». Дата проведения март 2024г.
- Итоговый контроль «Оценка результатов деятельности МБДОУ «д/с № 12 «Даймохк» за 2023 – 2024 учебный год», май 2024г.

В течение учебного года были проведены консультации с педагогами:

- «Закон о воспитании: план действий, чтобы выполнить новые требования. Структура рабочей программы воспитания»
- «Обогащение игровой деятельности – одно из условий формирования личности ребенка»
- «Меры обеспечения безопасности в ДОУ при коронавирусе»
- «Физкультминутки и их место в режиме дня»
- «Сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»
- «Воспитываем добротой»
- «Развиваем речь ребёнка»
- «Дыхательная гимнастика Н.А. Стрельниковой»

Консультации с родителями:

- «Адаптация детей в детском саду»
- «Программа воспитания: Что это такое?»
- «Роль развития движений пальцев рук в становлении речи дошкольника»
- «Меры профилактики против COVID-19»
- «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи»
- «Зима без травм у детей»
- «Зимние игры и забавы»
- «Правила безопасного дорожного движения в зимний период»
- «Питание детей в детском саду»
- «Безопасная дорога от детского сада до порога»
- «Дисциплина на улице - залог безопасности»

Проведены мероприятия по анти коррупции в ДОУ.

1. На стенде МБДОУ «Детский сад № 12 «Даймохк» г. Урус - Мартан регулярно обновлялась информация по противодействию коррупции.

В части обеспечения информационной открытости образовательной организации на официальном сайте ДОУ размещена информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам кварталов, размещены номера горячей линии для приема сообщений о фактах коррупции.

2. Осуществлялся контроль над недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств у родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 12 «Даймохк» г. Урус - Мартан.

4. Проведён анонимный опрос родителей воспитанников ДОУ с целью определения степени их удовлетворённости ДОУ и качеством предоставляемых образовательных услуг (сентябрь 2023 г.);

-10.01.2024г. издан приказ № 20 – од «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 12 «Даймохк» г. Урус-Мартан;

- 09.01.2024г. приказ № 25 – од «О создании комиссии по противодействию коррупции»;

- 09.01.2024г. приказ № 26 – од «О назначении ответственного лица по противодействию коррупции в ДОУ»;

14.01.2023г. состоялось первое заседание комиссии по противодействию коррупции, на котором рассматривались вопросы;

- Анализ и уточнение должностных обязанностей членов администрации, пед. состава, сотрудников.

- Экспертиза локальных нормативных актов ДОУ на наличие коррупционных составляющих.

- Об информировании родителей о реализации мер противодействия коррупции в ДОУ;

09.12.2023г. состоялось второе заседание комиссии по противодействию коррупции, на котором рассматривались вопросы;

- О подведении итогов работы комиссии по противодействию коррупции в ДОУ за 2023г.

- О расходовании бюджетных средств в 2023г.

Проводились мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности в ДОУ

В ДОУ в 2023 - 2024 учебном году по обеспечению антитеррористической безопасности были проведены следующие мероприятия:

1.Издан приказ «О проведении инструктажа по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности детей и сотрудников в условиях повседневной деятельности».

2. Приказ о пропускном режиме на объекте

3. 09.01.2024г. приказ № 30 – од «Об утверждении и введении в действие плана антитеррористической безопасности ДООУ»;

- 09.01.2024г. приказ № 31 – од «О назначении ответственного лица за антитеррористическую безопасность в ДООУ».

5. В октябре 2023г. и в мае 2024г. проведены обучающие тренировочные занятия на случай террористической угрозы и действий в условиях ЧС.

По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДООУ».

В ДООУ имеются в наличии номера телефонов местных отделов ОМВД, прокуратуры, противопожарной и аварийной служб. Постоянно поддерживается взаимодействие с ОМВД.

Праздники в ДООУ.

Организованы и проведены мероприятия:

«День знаний»

«Неделя безопасности»

«День города»

«День дошкольных работников»

Беседа, посвященная Дню рождения Главы ЧР, героя России Р.А. Кадырова

«Золотая осень»

Конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»

«День Матери»

День рождение Пророка Мухаммада (с.а.в.)

«Неделя психологии»

«Новогодние мероприятия»

Конкурс «Лучшее новогоднее оформление группового помещения»

«День защитника Отечества»

Фотовыставка «Лучше папы друга нет!»

Досуг «Знает вся моя семья - знаю ПДД и я»

Фотовыставка «Я и моя мама»

«Международный женский день -8 марта»

Беседа, посвященная Дню Конституции ЧР.

«День чеченского языка»

«День Победы!»

«Помним и чтим» памяти А-Х. Кадырова

«Выпускные утренники»

Проведены;

- Семинар - практикум для педагогов «Организация совместной работы ДООУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников» (октябрь)

- Мастер-класс для педагогов: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование

здоровье сберегающих технологий» (ноябрь)

- Семинар-практикум для педагогов: «Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду» (январь)

- круглый стол «Секреты общения с детьми» (декабрь)

- Семинар – практикум для педагогов «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста» (март)

Воспитателями групп старшего и среднего дошкольного возраста планировалась и проводилась работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, экскурсии, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения). Планировались и проводились мероприятия, способствующие экологическому воспитанию детей (прогулки, труд на участке, в цветнике, экскурсии на природу, наблюдение за живой и неживой природой).

В соответствии с планом графика открытых просмотров на 2023 - 2024 учебный год, проведены открытые просмотры образовательной деятельности внутри детского сада.

	Тема ООД	Группа	Сроки	Ответственные
1	ООД по детскому экспериментированию на тему "Сохрани свое здоровье"	Старшая группа	Октябрь 3-неделя	Султанова Я. С.
2	ООД по ЗОЖ в старшей группе «В гостях у бабушки Федоры».	Старшая группа	Ноябрь 4 неделя	Астемирова Т. Л.
3	ООД по нравственному - патриотическому воспитанию на тему «Мой край родной».	Средняя группа	Январь	Исакова Э. М.
4	ООД по речевому развитию на тему «Зайкин огород»	Младшая группа	март	Сагаева П. С.

Важнейшим направлением методической работы является оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов в работе с детьми.

Осуществлялся контроль результатов деятельности воспитателей ДОУ, дошкольных групп по вопросам организации воспитания, образования и развития воспитанников в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», уставами образовательных учреждений и другими нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность образовательных учреждений и локальными актами.

В 2023 – 2024 учебном году в октябре и в апреле проведен мониторинг образовательного процесса детского развития.

В ходе обследования проводились диагностические задания.

Обследовано 6 групп – 242 воспитанника.

Разделы	Итого по детскому саду					
	Начало учебного года			Конец учебного года		
	В	С	Н	В	С	Н
По всем образовательным разделам средняя цифра в % соотношении от общего числа воспитанников ДОУ	5%	49.5%	45.5%	36%	41%	23%

Итоговые показатели развития интегративных качеств (свод)

№	Начало года		Конец года	
		Высокий	9%	Высокий
	Средний	49%	Средний	54%
	Низкий	42%	Низкий	19%

Уровень готовности детей к школе.

Педагогическая диагностика готовности детей к школе проводится педагогами ДОУ. Оцениваются уровень: физической готовности, интеллектуальной готовности, коммуникативной готовности, эмоциональной готовности, готовности в сфере самосознания. В 2024 году выпущены в школу 41 воспитанник.

Педагогическое наблюдение и оценка результатов детей старших групп ДОУ выявило положительную динамику развития каждого конкретного ребенка и групп в целом (100% детей имеют уровень подготовки к школе достаточный и оптимальный).

Мониторинг готовности детей к обучению в школе.

Участвовали в мониторинге 41 воспитанник.

Мониторинг показал следующий результат:

- Дети с высоким уровнем готовности – 34% (14 чел.)
- Дети со средним уровнем готовности – 66% (27 чел.)
- Дети с низким уровнем готовности – 0%

Диагностика интеллектуальной готовности к школьному обучению и диагностика эмоциональной готовности детей старших групп проводилась педагогом – психологом в соответствии с методикой диагностики детей к обучению в школе.

Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Уровень освоения программы детьми старших групп выше среднего.

Основные формы работы с родителями в ДОУ

Работа с родителями — один из труднейших участков в деятельности педагога. Сразу отметим, что в истекшем учебном году вся работа с родителями строилась дистанционно, через интернет. Причиной тому послужили ограничительные меры в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в республике и по стране в целом.

Знакомство с жизнью семьи начинается с анкеты, которую по просьбе педагога заполняет мама или папа перед началом учебного года. Чтобы родители могли наблюдать за возможностями детей, следить за уровнем их интеллектуального развития, проводятся открытые просмотры занятий и режимных моментов. Проводились родительские собрания, которые являются одной из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей.

Каждый месяц проводились как групповые, так и индивидуальные консультации с родителями на разнообразные темы, связанные с воспитанием и обучением дошкольников и т.п.

В «Уголках для родителей» была размещена информация по развитию речи детей, по художественно-эстетическому воспитанию. Оформлены папки для родителей: «Развиваем речь детей», «Развиваем и воспитываем» Консультации, памятки и другие методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле.

Родительские собрания: общие родительские собрания, групповые родительские собрания.

Беседы (индивидуальные, групповые):

- оказание родителям помощи по вопросам воспитания;
- консультации (плановые, неплановые);

Диагностика, анкетирование:

- выявление уровня удовлетворённости работой ДООУ, проблем и пожеланий родителей воспитанников.

В ДООУ взаимодействие с семьями воспитанников занимало одно из ведущих мест, и базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Посредством наглядной информации, консультаций, бесед, родители узнают, что происходит в детском саду, получают нужные и полезные рекомендации, устанавливают тесную взаимосвязь с воспитателями, которая благотворно влияет на развитие ребёнка-дошкольника.

Таким образом, разностороннее конструктивное взаимодействие, с семьями обучающихся, явилось важным направлением нашей деятельности, позитивно влияющей на физическое, психологическое и социальное развитие наших обучающихся.

Показателем результативности взаимодействия ДООУ с семьями обучающихся за отчётный период является удовлетворенность родителей работой детского сада.

ДООУ активно взаимодействует с социальными партнерами: В области культурно- просветительной и досуговой деятельности: МБОУ СОШ № 10,

ОГИБДД, МЧС Урус – Мартановского района, детская поликлиника г. Урус-Мартан.

Большое внимание в развитии детей уделяется знакомству детей с ПДД. В группах оформлены уголки по ПДД, на участке детского сада имеется площадка по ПДД где дети играют и развиваются. Проводятся экскурсии на проезжую часть дороги, детей обучают, как правильно переходить дорогу.

Со школой оформляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещения занятий, экскурсии, праздники и досуги, консультации. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Так же детский сад сотрудничает с библиотекой СОШ № 10, детей знакомят с библиотекой, как бережно нужно обращаться с книгой и т. д. По плану ведется работа по ОБЖ, проводятся беседы, досуги, тренировочные эвакуации.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Анализ заболеваемости детей проводился медицинской сестрой Ахмадовой О. В.

2022 - 2023г. пропуски по болезни	кол-во детей	2023 - 2024г. пропуски по болезни	кол-во детей
5%	11	7%	19

Группы здоровья детей.

год / группа здоровья	2022 - 2023г.	2023 - 2024г.
первая	265	265
вторая	-	-
третья	-	-
Всего детей	265	265

Виды заболеваний	На конец 2022 – 2023 уч. г.	На конец 2023 – 2024 уч. г.
ОРЗ + грипп	7 (3%)	11(5%)
Пневмония	0	0
Отит	0	0
Бронхит	0	0
Ангина	4 (2%)	8(3%)
Инфекционные заболевания	0	0
ИТОГО (кол-во детей):	11	19

Вывод: Уровень заболеваемости снизился. В детском саду продолжается целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и закаливанию детей, созданию психологического комфорта для детей.

Необходимо продолжить всем воспитателям осуществлять системный подход в физкультурной - оздоровительной работе с детьми, своевременно развивать двигательные навыки и способности детей, включать в ООД современные здоровые берегающие технологии.

Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществлялось медицинской сестрой. Проводились профилактические осмотры детей, утренний фильтр, выявлялись дети с признаками заболеваний. Медицинская сестра проводила просветительскую работу с родителями, участвовала в родительских собраниях. Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет, изолятор. Администрация ДОУ систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Качество и организация питания:

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по утвержденным нормам. Организация питания детей в ДОУ осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

За отчетный период дети обеспечивались сбалансированным 3х разовым питанием (завтрак, обед, уплотненный полдник), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим ДОУ. На основе примерного 10дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим. Для эффективной организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В группах воспитатели и их помощники создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, прививая культурно – гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ организованы по статусу детских садов. Во всех возрастных группах воспитатели стараются создать необходимые условия для занятий, игр детей, самостоятельной деятельности.

Предметно-пространственная организация помещений целесообразна, соблюдены санитарно-гигиенические нормы, меры противопожарной безопасности и нормы безопасности труда, что обеспечивает комфортность и эмоциональное благополучие детей и сотрудников.

В каждой возрастной группе воспитатели создали уголки по темам своих проектов:

- Национальный уголок
- Образовательный уголок (изо, ФЭМП, речевое развитие)
- Уголок физкультуры
- Уголок безопасности (ПДД, ОБЖ)
- Экологический уголок
- Уголок конструирования
- Патриотический уголок
- Уголок сказки
- Парикмахерская
- Больница
- Кухня

Одним из направлений работы дошкольного образовательного учреждения является познавательно - речевое развитие. Для раскрытия индивидуальных особенностей детей по данному направлению огромное значение имеет разнообразная познавательно – речевая деятельность:

- изобразительная,
- музыкальная,
- художественно-речевая и др.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Педагогический коллектив работал над реализацией ведущих задач по охране жизни и здоровья воспитанников, которые остаются актуальными на протяжении многих лет:

Административное обеспечение и управление здоровьем берегающим образованием в ДОУ осуществлялось в следующих направлениях:

- ✓ Формирование педагогической команды и поддержка человеческого ресурса.
- ✓ Инициирование и поддержка инновационных начинаний и другой творческой педагогической деятельности, направленной на улучшение качества и содержания образования.
- ✓ Организация физкультурно-оздоровительного процесса в соответствии с воспитательным - образовательным процессом.
- ✓ Стратегическое планирование деятельности и развитие ДОУ.

«Профилактика детского дорожного травматизма»

С целью формирования культуры безопасного поведения педагогов, обучающихся и родителей, обеспечения создания условий безопасности детей проведены следующие мероприятия:

- Беседы на тему: «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Обновлены уголки по изучению ПДД
- Оформлены памятки для родителей «Профилактика детского дорожного травматизма»
- Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов.
- Проведены беседы о правилах дорожного движения: «Наш друг светофор», «Красный, желтый, зеленый»
- Встречи с госинспектором по пропаганде ОГИБДД ОМВД по Урус – Мартановскому району.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

Физкультурные занятия в ДОУ проводились регулярно, согласно утверждённой сетке основных видов деятельности в спортивном зале (в холодный период времени) и на воздухе. Проводилась работа по созданию системы оздоровления воспитанников (для детей 3-7 лет). Были определены цели и задачи этой работы, планируемые результаты, выделены основные принципы, подобрана необходимая литература, разработан план оздоровительной работы на год план работы инструктора по физической культуре. В ходе реализации проектов был проведен ряд мероприятий, как с педагогическим коллективом, так и с детьми и родителями обучающихся, в том числе:

- Занятия по физкультуре всех видов: традиционные; сюжетные занятия, занятия-соревнования; интегрированные; досуги и развлечения;

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития старших дошкольников. В связи с этим в детском саду проводился итоговый мониторинг по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей и уровень образовательного процесса в соответствии с их психофизическими особенностями.

Консультативный пункт:

В ДОО функционирует Консультативный пункт для родителей детей в возрасте от трех до семи лет, не посещающих образовательные учреждения, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Педагоги и специалисты ДОО готовы сотрудничать с родителями в пределах своей компетенции. За истекший период обращений от родителей не поступало.

Основная работа специалистов ППк в ДОО

Основными задачами психолого-педагогического консилиума на 2023 – 2024 учебный год являлись:

- Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребёнка;
- Выработка индивидуальных программ вмешательства;
- Оказание эффективной помощи ребенку, родителям, педагогам.

В ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

- Развитие слухового восприятия и фонематического слуха
- Развитие артикуляционного аппарата
- Развитие моторики кистей рук
- Развитие звукового анализа и синтеза
- Работа по формированию словаря.

В истекшем году детский сад не посещали дети с ОВЗ. В связи с этим работа ППк была ограничена деятельностью педагога – психолога.

Основные направления работы педагога-психолога

Психолого-педагогическое сопровождение организовано в ДОО с момента поступления ребенка в детский сад прохождения им в процессе социальной адаптации. Проводится собеседование с мамой ребенка, выявляются особенности раннего развития и воспитания в семье и возможные факторы риска в анамнезе. Педагогом-психологом совместно с воспитателями групп анализировались результаты диагностики нервно-психического развития и разрабатывались рекомендации дальнейшей развивающей работы с детьми.

Цель психологической службы ДОО - создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья детей, обеспечения их эмоционального

благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

Достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- психологическое просвещение.

Педагог-психолог Мусаева Альбина Эльбековна провела неделю психологии «Солнечное настроение», где родители оформляли стенгазеты с изображением детей с раннего возраста, делали красочные коллажи. Организовала волшебные коробочки, куда родители бросали свои пожелания и благодарственные записки.

Психологическое просвещение

Цель - освещение актуальных вопросов психического развития детей, проблем развития, формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.

Проведены групповые консультации для родителей на следующие темы:

- «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»;
- «Анализ процесса адаптации детей, рекомендации родителям»;
- «Портрет будущего первоклассника»;
- «Кризис трех лет»;
- «Развитие любознательности у детей».

Проведены консультации для педагогов на следующие темы:

- «Модель воспитания и развития ребенка в ДОУ»,
- «Познавательное развитие дошкольников»,
- «Коммуникативные и регуляторные склонности (способности) детей дошкольного возраста».

Создана информационная папка с набором стендовых консультаций для родителей детей ДОУ.

Основная работа педагога доп. образования в ДОУ

- Реализуя задачи, поставленные в годовом плане ДОУ, начиная со средних групп, в детском саду детей знакомят с чеченской культурой, воспитывают на обычаях и традициях вайнахского этикета. Детей учат здороваться с взрослыми и сверстниками на родном и русском языках. Согласно религии Ислама, детей учат читать соответствующую молитву перед приемом пищи и по окончании.
- Также проводит беседы с воспитанниками и педагогами, конкурсы, семинары и мероприятия на духовно-нравственную тематику.

В соответствии с утвержденной сеткой ООД занятия проводились в средней и старших группах 2 раза в неделю.

Педагог дополнительного образования Идалов Х. С-С. организовал в ДОУ конкурс «Лучший знаток Ислама» среди воспитанников старших групп. Дети с достоинством выступили, продемонстрировав полученные знания в процессе

обучения основам Ислама.

Так же за отчетный период педагог провел следующие мероприятия:

- Тематическая беседа с сотрудниками и обучающимися о значимости мусульманского праздника жертвоприношения «Курбан-Байрам»
- Для чтения «Мовлид» в честь праздника «Курбан-Байрам», были задействованы мальчики старших групп.
- Тематическая беседа с сотрудниками и обучающимися ДОО о Пророке Мухаммаде (с.а.в.), прочитан Мовлид.

Педагог доп. образования Тимербиева П. З. с воспитанниками старших групп ведет работу кружка (в режимных моментах) по программе «Веселая школа» по подготовке детей выпускных групп к обучению в школе.

Работа кружка осуществляется на бесплатной основе в соответствии с планом работы кружка.

Трудовое воспитание в ДОО

Труд детей дошкольного возраста в детском саду организуется в трех основных формах: в форме поручения, дежурств, коллективной трудовой деятельности. Поручения – это задания, которые воспитатель эпизодически дает одному или нескольким детям, учитывая их возрастные и индивидуальные возможности, наличие опыта, а также воспитательные задачи.

Поручения могут быть кратковременными или длительными, индивидуальными или общими, простыми (содержащими в себе одно не сложное конкретное действие) или более сложными, включающими в себя целую цепь последовательных действий.

Выполнения трудовых поручений способствуют формированию у детей интереса к труду, чувства ответственности за порученное дело. Ребенок должен сосредоточить внимание, проявить волевое усилие, чтобы довести дело до конца и сообщить воспитателю о выполнении поручения.

И, конечно, нельзя не сказать о труде в природе. Труд в природе создаёт благоприятные условия для физического, умственного и сенсорного развития знания. Приучая детей к уходу за растениями, воспитатели старались воспитывать трудолюбие, постепенно объясняя детям значение ухода для роста растений. На территории детского сада имеется огород для высадки семян различных растений, овощей. Дети помогают сажать, а затем убирать урожай, в этом году мы сажали петрушку и лук на грядках, цветы на клумбе. Воспитатели с детьми проводят наблюдения и ухаживают за огородом.

Также каждый год мы сажаем огород на окне, дети охотно помогают ухаживать за растениями.

На каждом участке детского сада имеются кормушки, и дети ежедневно кормят птиц, на прогулке проводят наблюдение, какие птицы прилетают в «Птичью столовую».

Административно-хозяйственная деятельность

В детском саду обеспечена пожарная безопасность, обеспечена соблюдение санитарно-гигиенических требований.

- Проводится проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, за выполнением функций (по осмотру ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности)

- Заменены и заменяются лампочки по мере сгорания по всему детскому саду. Проведена проверка срока замены огнетушителей.

- Заменен песок в песочницах.

- Проведена маркировка постелей, посуды, хозяйственного инвентаря.

Обновлены разметки по ПДД на участке детского сада.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Детский сад располагает зданием для организации образовательной деятельности площадью **1740 кв. м.** Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин: Генеральные уборки помещений детского сада проводятся в соответствии с утверждённым графиком. Для персонала детского сада систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Пространство всех возрастных групп ДОУ построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МБДОУ для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей оборудованы:

- 7 групповых помещений;
- пищеблок со всем необходимым оборудованием, продуктовыми складами (имеется необходимое технологическое оборудование);
- прачечная;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- медицинский блок с кабинетом медсестры и изолятором;
- оборудованы кабинеты: заведующего, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет делопроизводителя;

В ДОУ имеются:

5 компьютеров,

4 принтера,

8 телевизоров,

музыкальный центр,

приставки DVD- 5,

синтезатор – 1.

Мультимедийный проектор–1

Экран для проецирования - 1

Компьютеры предназначенные для управленческой деятельности имеют выход в интернет.

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса: Масяевой З.В. Программа курса «Мой край родной». И учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна» Ж.М. Абдурахмановой и С.С. Джунаидова. Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет, Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. «Безопасность» К. Ю. Белой, «Юный эколог Николаевой С.Н., «Экономическое воспитание дошкольников».

В группах созданы условия для самостоятельной, познавательной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены уголки изобразительной деятельности, самостоятельного познавательного развития, детские библиотеки, музыкальной и театрализованной деятельности, ОБЖ, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Постоянно пополняется оборудование воспитательно-образовательного процесса: дидактические пособия, наглядно-иллюстративные пособия, предметы народно - прикладного творчества, спортивное оборудование, игровое.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории:

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду за отчетный период явились:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В детском саду соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Характеристика территории ДООУ:

МБДОУ находится на въезде в г. Урус - Мартан. Территория участка детского сада имеет ограждение по всему периметру высотой примерно полтора метра. Имеется наружное освещение территории, оборудованное энергосберегающими лампами. Установлено видеонаблюдение.

Площадь земельного участка – **7045 кв. м.** На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона, зеленая зона.

Зона застройки включает основное здание детского сада.

Зона игровой территории включает в себя:

групповые площадки, соединенные дорожкой по периметру участка. Имеются песочницы, оборудованные крышками в соответствии с требованиями СанПиН. На игровых участках установлено детское игровое оборудование.

Въезды, входы, пешеходные дорожки на территории детского сада покрыты тротуарной плиткой.

IV. Результаты деятельности МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год

Достижения обучающихся, педагогов.

Анализируя уровень выполнения детьми ООП ДО МБДОУ за 2023-2024 учебный год, можно отметить положительную динамику развития детей дошкольного возраста в разных видах деятельности, прослеживается система организации воспитательного – образовательного процесса воспитателями и специалистами детского сада, способствующая развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся.

Речевое развитие воспитанников старших групп улучшилось благодаря активной работе воспитателей и педагога - психолога. В средних группах мелкая моторика рук на хорошем уровне. В младшей группе инструктором по физическому развитию ведется активная работа над координацией.

V. Кадровый потенциал (Качественный и количественный состав педагогов (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии)

Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечить высокий уровень качества образования в МБДОУ.

В коллективе создан и поддерживается здоровый морально - психологический климат, дружеские взаимоотношения и взаимопомощь сотрудников.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 20 педагогов, в том числе: воспитателей - 14, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель – 1, педагог – психолог, педагог дополнительного образования – 2, старший воспитатель - 1.

В связи с введением профессионального стандарта «Педагог» в целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности. Воспитателями разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Должность	Специалисты (единиц)	Возраст			Стаж				Образование			Категория			
		до 30	30-40	Более 40	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20	высшее	н/высшее	Среднее специальное	б/к	сзд	1к	Вк
Старший воспитатель	1			1				1					1		
Педагог-психолог	1			1				1					1		
Инструктор по физической культуре	1	1		1				1					1		
Педагог дополнительного образования	2	1		2				2					2		
Воспитатели	14	6	2	8	4	2		12			2		14		
Музыкальный руководитель	2		1	1			1	2					2		-
ИТОГО:	21	8	3	14	4	2		9					1		

Образовательный уровень педагогов

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Курсы повышения квалификации у педагогов составляют 100%. Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в методических объединениях, посещая семинары, тренинги, педагогические часы, мастер-классы.

Выводы по разделу:

Анализ кадрового состава показывает средний профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

Рекомендации по разделу:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
4. Стимулирование научно-методической работы;
5. Прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогами.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности за отчетный период показал: основными проблемами остаются недостаточное финансирование: на приобретение детской мебели, игрового и развивающего оборудования на участках. Но, не смотря на это, учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными показателями в деятельности детского сада за отчетный период можно обозначить следующие:

- Успешная подготовка к новому 2024 - 2025 учебному году;
 - Обновление предметно - развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 - Стабильно положительные результаты освоения детьми примерной основной общеобразовательной Программы ДОУ.
 - Положительная динамика усвоения детьми интегративных качеств.
 - Все педагоги ДОУ ведут работу над проектной деятельностью, что благоприятно сказывается на воспитательно-образовательной работе.
 - Улучшение состояния материально-технической базы, в том числе приобретение ТСО для повышения эффективности методической работы в ДОУ.
- Оценка внутреннего потенциала за отчетный период выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:
- Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий.
 - Обустройство групповых площадок – не хватает качелей, балансиров, турников, лазов и т.д.
 - Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;

**Цели и задачи работы МБДОУ «Детский сад № 12 «Даймохк»
г. Урус-Мартан в 2024 – 2025 учебном году.**

Совершенствовать развивающую образовательную среду, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить условия для успешной социализации ребенка по средствам комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психологического здоровья воспитанников, познавательного развития, социально-психологического подхода, а именно:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик;
2. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов;
3. Формировать у детей познавательную активность, любознательность через опытно-экспериментальную деятельность.

Все выявленные нарушения или недостатки в ходе работы за весь год устраняются незамедлительно. Анализируя, работу детского сада за 2022 -2023 учебный год можно признать ее удовлетворительной. Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы и проводились в разнообразных формах.

Заведующий _____ А. М. Ясаева